

Жарма ауданы білім бөлімінің
"Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Ағылшын тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 3 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық түрі	бағалау	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орташа	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	13	0	85%	100%	
БЖБ 2	13	12	0	12	1	85%	100%	
ТЖБ	13	16	0	6	7	92%	100%	
		Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	3.1.4.2 understand simple descriptions of people, actions, and objects with visual support; 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses; 3.2.3.3 make introductions and requests in basic interaction with others.							
БЖБ 2	3.3.4.1 find specific information in different types of texts (postcards, posters, flyers, messages, and notices: places, time, and prices); 3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level.							
ТЖБ	3.1.4.2 understand simple descriptions of people, actions, and objects with visual support 3.3.3.2 find out the main points in short simple descriptions with visual support				3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses			

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%			Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1				Адилгазыева Нармин, Дулат Еркебұлан, Жанат Жанайым, Жеңісұлы Нұралы, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Тугушев Али, Жеңісқызы Нұрай, Кармсаков			

		Нурым, Алибеков Алдияр	
БЖБ 2		Адилгазыева Нармин, Дулат Еркебұлан, Жанат Жанайым, Жеңісұлы Нұралы, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Тугушев Али, Жеңісқызы Нұрай, Кармсаков Нурым, Алибеков Алдияр	Зарыққанқызы Мөлдір
ТЖБ		Дулат Еркебұлан, Жеңісұлы Нұралы, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нурым, Алибеков Алдияр	Адилгазыева Нармин, Жанат Жанайым, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас, Сағындық Інжу, Жеңісқызы Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Жазылым тапсырмаларынан қателіктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының
себептері:

Сөздердің аудармаларын дұрыс білмеуі.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
жіберілген қателіктермен жұмыс.

Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің

"Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ағылшын тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық түрі	бағалау	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орташа	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	14	3	76%	100%	
БЖБ 2	17	11	0	15	2	65%	100%	
ТЖБ	17	20	0	9	8	82%	100%	
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics							
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W3 Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects							
ТЖБ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 5.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information				5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айтказы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Мұсар Медина, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы	Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікказы Сезім

		медина	
БЖБ 2		Айтказы Нұрайым, Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Серікказы Сезім, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы Медина	Аманбек Надира, Мұсар Медина
ТЖБ		Архат Диас, Бекмухамед Ералы, Ермекұлы Рашид, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікқызы Медина	Айтказы Нұрайым, Аманбек Надира, Бохбалин Әли, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікказы Сезім, Сляхатбек Ернар

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Айтылым тапсырмасынан қателік жіберілді.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Сөздердің аудармаларын білмеуі.
4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ағылшын тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 7 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 13
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	7	6	100%	100%
БЖБ 2	13	10	0	11	2	62%	100%
ТЖБ	13	24	0	9	4	85%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics				7.W4 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics		
БЖБ 2	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks						
ТЖБ	7.L4 Understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.L8 Understand supported narratives on a wide range of general and curricular topics. 7.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R9 Recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects. 7.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics. 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics.				7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics. 7.S8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ибраим Жігер, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Қаденова Ясмин	Ахметкәрім Ерсін, Әділетұлы Әлинұр, Иманғалиева Іңкәр, Қалибекұлы Нұрасыл, Сәрсенқан Жасмин, Маратұлы Әлихан

БЖБ 2	Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Максат, Қалибекұлы Нұрасыл, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Маратұлы Әлихан	Ахметкәрім Ерсің, Қаденова Ясмин
ТЖБ	Әділетұлы Әлинұр, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Максат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Қаденова Ясмин	Ахметкәрім Ерсің, Ибраим Жігер, Қалибекұлы Нұрасыл, Маратұлы Әлихан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Айтылым және жазылым тапсырмаларынан қателіктер кетті.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жазылым тапсырмаларының берілгенін мұқият оқымау.

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жіберілген қателіктермен жұмыс

Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі						
Ағылшын тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау						
Сынып: 8 А ҚАЗ						
Оқушылар саны: 15						
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы						
Мақсаты:						
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	15	13	0	14	1	73%
БЖБ 2	15	9	0	11	4	100%
ТЖБ	15	24	0	14	1	60%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	
БЖБ 2	8.4.4.1(8.R4) Read a growing range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 8.5.6.1(8.W6) Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics 8.5.9.1(8.W9) Punctuate written work at text level on a range of familiar general and curricular topics with growing accuracy 8.6.7.1(8.U7) Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	8.2.2.1 (8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.2.4.1 (8.L4) Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a range of general and curricular topics. 8.4.7.1 (8.R7) Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres. 8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.5.7.1 (8.W7) Use with minimal support appropriate layout at text level for a range of written genres on familiar general and curricular topics	8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics. 8.3.8.1 (8.S8) Recount some extended stories and events on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ,
БЖБ 2		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
ТЖБ		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал	РЕТХАН ЗЕРЕ, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР.
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Жазылым тапсырмасынан қателіктер кетті.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Грамматикалық қателіктер кетті.			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Жіберілген қателіктермен жұмыс.			
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ағылшын тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	5	7	83%	100%
БЖБ 2	12	14	0	10	2	58%	100%
ТЖБ	12	24	0	7	5	58%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics				9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular		
БЖБ 2	9.2.4.1 Understand most of the implied meaning in unsupported extended talks on a wide range of general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics				9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics		
ТЖБ	9.2.3.1 Understand most of the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level in a wide range of written genres 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics 9.5.8.1 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics				9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics 9.6.8.1 Use a variety of future forms, including some passives, on a range of familiar general and curricular topics		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жабубек Бейбарыс, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, АЙТБАЙ АЗАМАТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН	ӘЛКЕН БИКЕЛДІ, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛЬБИНА, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, Рапиева Албина, Қабдығали Әния
БЖБ 2		Жабубек Бейбарыс, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ӘЛКЕН БИКЕЛДІ, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛЬБИНА, АЙТБАЙ АЗАМАТ, Рапиева Албина, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН	ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, Қабдығали Әния
ТЖБ		Жабубек Бейбарыс, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ӘЛКЕН БИКЕЛДІ, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛЬБИНА, АЙТБАЙ АЗАМАТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН	ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, Рапиева Албина, Қабдығали Әния

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым және айтылым тапсырмаларында қателіктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздердің аудармаларын толық білмеуі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.

Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы

--	--	--	--	--	--	--	--

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Ағылшын тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 11 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 18							
Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы							
Мақсаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	16	2	100%	100%
БЖБ 2	18	12	0	16	2	100%	100%
ТЖБ	18	24	0	15	3	72%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extend of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics				11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics		
БЖБ 2	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics				11.4.6 Recognise the attitude, opinion and tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics		
ТЖБ	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.6 Recognize the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics 11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics 11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics				11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics		
			Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1	ӘЛКЕН АЙША, ДАСТАМОВ ТЕМИРЛАН, Ермухамет Аяла, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, ҚАЛИКЕНОВ ӘДІЛ, Қапанов Әли, Мақсұтбек Нұрай, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, ТЛЕУБЕК ДАНА, Түлеухан Айдана, Түгушев Мирас. Ахан	Айгожанова Дильназ, ҚҰСМАН АҚТАНБИ
БЖБ 2	Айгожанова Дильназ, ӘЛКЕН АЙША,	ҚҰСМАН АҚТАНБИ,
ТЖБ	Айгожанова Дильназ, ӘЛКЕН АЙША,	Ермухамет Аяла, ҚҰСМАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым тапсырмасынан қателік жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

грамматикалық тапсырмаларды дұрыс орындамауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

жіберілген қателіктермен жұмыс.

Мұғалім: Серікболова Эльвира Дәулетқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 6 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 18							
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максutowна							
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям III четверти в соответствии со стандартом							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.2.2.1 Пересказывать подробно, выборочно содержание текста			Пересказывать подробно, выборочно содержание текста			
БЖБ 2	6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме; 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)			6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)			
ТЖБ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально- культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме 6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.4.1 Применять знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью			6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.4.1 Применять знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью 6.5.2.1 Использовать активные и пассивные конструкции 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов 6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план			

	6.5.2.1 Использовать активные и пассивные конструкции 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов 6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Алдабергенұлы Алтайыр, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
БЖБ 2		Алдабергенұлы Алтайыр, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
ТЖБ		Алдабергенұлы Алтайыр, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении два вопроса высокого порядка;
2. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при написании безударных глагольных окончаний

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

1. Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания.
3. Повторить с учащимися западающие темы: «Соблюдение лексических норм языка».
4. Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: *Амренова* Амренова Карлыгаш Максұтовна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 7 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 12							
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максutowна							
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям III четверти в соответствии со стандартом							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.С3. Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль; характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 7.Г5.Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий», учитывая возрастные особенности оппонента 7.Г3. Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором				7.Г5.Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий», учитывая возрастные особенности оппонента 7.Г3. Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором		
БЖБ 2	7.Ч3.Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни 7.П4.Писать творческие работы (в том числе на литературные темы), выбирая определенную роль и речевое поведение в соответствии с установкой, с использованием эпитетов, сравнений, фразеологизмов, олицетворений и метафор 7.П1Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) 7.ИЯЕ 2.2.Использовать деепричастные обороты и заменяет их				7.П4.Писать творческие работы (в том числе на литературные темы), выбирая определенную роль и речевое поведение в соответствии с установкой, с использованием эпитетов, сравнений, фразеологизмов, олицетворений и метафор 7.П1Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)		
ТЖБ	С1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий С5. прогнозировать содержание по заголовку или началу текста Ч7.Извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию Ч8.Сравнивать содержание текстов, цель и целевую аудиторию П5.Писать эссе (объем 100- 120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания				П5.Писать эссе (объем 100- 120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания ИЯЕ 1.3.Использовать составные числительные в соответствующих формах Г4.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений		

	ИЯЕ 1.3.Использовать составные числительные в соответствующих формах Г4.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений Г6.Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилахим Расул, Билялова Нурай, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, Жұмагелді Темірлан, Исаева Надира	Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсултан, Зарыққанұлы Батырхан
БЖБ 2		Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсултан, Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, Жұмагелді Темірлан, Исаева Надира	
ТЖБ		Адилахим Расул, Билялова Нурай, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, Жұмагелді Темірлан, Исаева Надира	Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсултан, Зарыққанұлы Батырхан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при использовании в эссе составных числительных;

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при формулировании противоречивой информации текста;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания.

Повторить с учащимися западающие темы: «Составные числительные».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: *Амренова* Амренова Карлыгаш Максutowна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 8 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 15							
Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максutowна							
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям III четверти в соответствии со стандартом							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения 8.5.1.3 Использовать сложные числительные в соответствующих формах			8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения 8.5.1.3 Использовать сложные числительные в соответствующих формах			
БЖБ 2	8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность 8.3.3.1 Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов 8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание не с разными словами			8.3.3.1 Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов 8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание не с разными словами			
ТЖБ	8.1.5.1 Прогнозировать по отрывку прослушанного текста 8.1.1.1 Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию. 8.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе интонации, темпа, манеры общения. 8.3.1.1 Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию. 8.3.8.1 Сравнить содержание текстов, цель и целевую аудиторию 4.1 Писать творческие работы (в том числена литературные темы), выбирая определенную роль и речевое поведение в соответствии с установкой, с использованием эпитетов, сравнений, фразеологизмов, олицетворений и метафор) 8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание НЕ с разными словами 8.2.2.1Пересказывать содержание текста с творческим дополнением.			8.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе интонации, темпа, манеры общения. 8.3.1.1 Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 8.3.8.1 Сравнить содержание текстов, цель и целевую аудиторию 8.4.4.1 Писать творческие работы (в том числена литературные темы), выбирая определенную роль и речевое поведение в соответствии с установкой, с использованием эпитетов, сравнений, фразеологизмов, олицетворений и метафор) 8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание НЕ с разными словами			

	8.ИЯЕ1.2. Использовать глаголы совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении в соответствующей ситуации общения.	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Көшен Нұрдәулет	Адилахим Мұхамед, Кенжеқанова Арайлым, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара	Ермұхамет Мөлдір, Қылышбек Нұржанар, Оразбай Ақбаян, Ретхан Зере
БЖБ 2		Адилахим Мұхамед, Ермұхамет Мөлдір, Кенжеқанова Арайлым, Көшен Нұрдәулет, Қаликенов Әли, Қылышбек Нұржанар, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал	Оразбай Ақбаян, Ретхан Зере
ТЖБ		Адилахим Мұхамед, Кенжеқанова Арайлым, Көшен Нұрдәулет, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал	Ермұхамет Мөлдір, Қылышбек Нұржанар, Оразбай Ақбаян, Ретхан Зере

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении раздельного и слитного написания НЕ с разными словами;

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении вопросов по тексту;

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

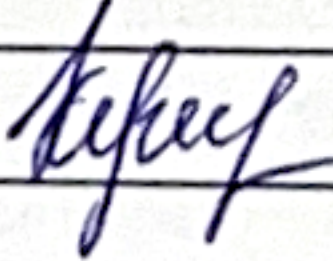
Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания.

Повторить с учащимися западающие темы: «НЕ с разными словами».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

Күні: 29.03.2025

Мұғалім:  Амренова Карлыгаш Максұтовна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максutowна

Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям III четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1 Писать эссе (объем 100- 140 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.4.5.1 Писать эссе (объем 100- 140 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания
БЖБ 2	9.1.2.1 Понимать значение слов общественно-политической тематики 9.2.4.1 Создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию	9.2.4.1 Создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию
ТЖБ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики; 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; 9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям; 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (проблемная статья), официально-делового стиля (отчет); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков; 9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение; 1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов; 9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи предложениях;	9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (проблемная статья), официально-делового стиля (отчет); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков; 9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение; 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов; 9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дәулет Жансеит, Еңсенова Айзере, Ерланқызы Зере, Қализолдина Әлия, Коскен Айсұлтан, Қызатұлла Айым, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан	Ерсерік Аружан, Максұтбек Арай, Тугушева Аяулым
БЖБ 2		Дәулет Жансеит, Еңсенова Айзере, Ерланқызы Зере, Қализолдина Әлия, Коскен Айсұлтан, Қызатұлла Айым, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Тугушева Аяулым	Ерсерік Аружан, Максұтбек Арай
ТЖБ		Дәулет Жансеит, Еңсенова Айзере, Ерланқызы Зере, Қализолдина Әлия, Коскен Айсұлтан, Қызатұлла Айым, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан	Ерсерік Аружан, Максұтбек Арай, Тугушева Аяулым

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении раздельного и слитного написания НЕ с разными словами;
 Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении вопросов по тексту;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «НЕ с разными словами».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: *Карлыгаш* Амренова Карлыгаш Максutowна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Амренова Карлыгаш Максұтовна

Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям III четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности 11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные	11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности 11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные
БЖБ 2	Определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (репортаж) 11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (репортаж) 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (репортаж) 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения
ТЖБ	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение 11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности 11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности текстов 11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы	11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности 11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности текстов 11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы 11.4.5 Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное 11.4.6 Соблюдать орфографические нормы (правописание частиц, наречий, предлогов и союзов)

11.4.5 Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное 11.4.6 Соблюдать орфографические нормы (правописание частиц, наречий, предлогов и союзов) 11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений	11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айгожанова Дильназ, Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Ермухамет Аяла, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	
БЖБ 2		Айгожанова Дильназ, Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Ермухамет Аяла, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Құсман Ақтанби, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	Мақсұтбек Нұрай
ТЖБ		Әлкен Айша, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	Айгожанова Дильназ, Дастамов Темирлан, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Некоторые учащиеся не соблюдают речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании написании эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 11 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»
Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: *Карлыгаш* Амренова Карлыгаш Максutowна